



## Éléments à préparer pour remplir votre rapport annuel Grande Ecole du Numérique :

### Section « Votre formation » :

- Dates de début et de fin
- Nombre d'apprenants formés
- Durée de la formation (cours et période d'immersion professionnelle)
- Type de certification délivrée et son intitulé, le cas échéant

Si votre formation s'est achevée :

- Nombre d'apprenants ayant abandonné la formation
- Les raisons de l'abandon de formation

### Section « Vos apprenants » :

- Nombre d'apprenants ayant eu accès gratuitement à la formation
- Financements mobilisés pour garantir l'accès gratuit à la formation
- Problèmes rencontrés dans la recherche de financements, le cas échéant
- Pourcentage de sélection à l'entrée en formation
- Supports utilisés pour communiquer avec vos apprenants (mails, etc.)
- Actions mises en place pour le recrutement des apprenants et difficultés rencontrées, le cas échéant
- Type de public recruté :

	- de 26 ans	26-30 ans	31-49 ans	+ de 50 ans
Hommes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Femmes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ni en emploi ni en formation	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niveau Bac ou moins	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niveau Bac+2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Niveau supérieur à Bac+2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Le nombre d'apprenants de moins de 30 ans qui n'étaient auparavant ni en emploi ni en formation, et le nombre d'apprenants issus des Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV), le cas échéant.

### Section « Accompagnement socio-professionnel » :

- Actions mises en place pour accompagner les apprenants vers l'emploi
- Actions mises en place pour l'accompagnement social des apprenants
- Freins à l'insertion professionnelle des apprenants, le cas échéant