



**Données nécessaires au remplissage du questionnaire**  
**Pour préparer vos réponses, vous trouverez ci-dessous la liste des données dont vous aurez besoin pour compléter les différentes sections du rapport annuel 2020.**

- Données quantitatives (nombre, %, dates, durée, etc.)*
- Données qualitatives (descriptif, questions à réponses multiples, etc.)*

## SECTION A : Informations générales sur votre formation

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Numéro de déclaration d'organisme de formation<br><i>(si vous n'en avez pas, renseignez 0)</i> | <input type="checkbox"/> Nouvelle adresse de formation   | <input type="checkbox"/> Intitulé de formation (raison modification + nouvel intitulé) |
| <input type="checkbox"/> Type de modifications de la maquette pédagogique   | <input checked="" type="checkbox"/> Durée de la formation (en mois, stage inclus)  | <input checked="" type="checkbox"/> Durée de l'immersion professionnelle (en mois)     |
| <input type="checkbox"/> Type d'immersion professionnelle   | <input type="checkbox"/> Certification(s) délivrée(s) : intitulé, code (si RNCP/RS), niveau de la certification, organisme certificateur | <input type="checkbox"/> Métier(s) visé(s)   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de sessions de formation débutées ou en cours en 2020 mais non achevées      | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de sessions de formation achevées en 2020   | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de sessions reportées                       |
| <input type="checkbox"/> Raisons du report de sessions  | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de sessions annulées  | <input type="checkbox"/> Raisons de l'annulation de sessions                           |
| <input type="checkbox"/> Raisons de l'absence de session organisée en 2020  | <b>Note :</b> <i>Si vous n'avez réalisé aucune session en 2020, vous serez redirigé vers la section G à la suite de la section A</i>     |  |

## SECTION B : Contenu de la formation

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Difficultés de recrutement par type de public cible    | <input type="checkbox"/> Canaux utilisés (dont la liste des associations partenaires) pour le sourcing de chaque public cible | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de candidatures reçues et acceptées       |
| <input type="checkbox"/> Deux principaux critères de recrutement des apprenants | <input type="checkbox"/> Méthodes de sélection des apprenants   | <input checked="" type="checkbox"/> Proportion de la formation se déroulant en ligne |



- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Méthodes pédagogiques  | <input type="checkbox"/> Détail de chaque module de formation (intitulé, volume horaire, description) | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'heures de formation par session, hors stage |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'heures dédiées à l'accompagnement social | <input type="checkbox"/> Acteurs de l'accompagnement social   | <input type="checkbox"/> Type d'accompagnement social                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'heures dédiées à l'accompagnement emploi | <input type="checkbox"/> Acteurs de l'accompagnement vers l'emploi                                    | <input type="checkbox"/> Type d'accompagnement vers l'emploi                             |
| <input type="checkbox"/> Délivrance de l'attestation Grande Ecole du Numérique        | <input type="checkbox"/> Méthodes d'évaluation des apprenants   |  |

## SECTION C : Vos sessions de formation

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Date de début et date de fin de chaque session achevée en 2020    | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'apprenants entrés en formation                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de femmes                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de personnes niveau Bac ou infra bac en recherche d'emploi | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'apprenants résident en QPV   | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'abandons (femmes)                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'abandons (hommes)  | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'abandons (personnes niveau Bac ou infra bac en recherche d'emploi) | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'abandons (apprenants résident en QPV) |

\* Apprenants répondant à l'un de ces critères : femme, niveau Bac ou infra en recherche d'emploi, résident ou issu d'un QPV

\*\* Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (<https://sig.ville.gouv.fr>)

### ➔ Pour chaque session débutée ou en cours en 2020 mais non achevée :

Mêmes informations que précédemment pour les sessions achevées en 2020 à l'exception des questions sur le nombre d'abandons.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'apprenants par tranche d'âge                       | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'apprenants par niveau d'études   | <input checked="" type="checkbox"/> Situation des apprenants avant leur entrée en formation          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'abandons par motif d'abandon                       | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre d'apprenants bénéficiant de l'aide financière du CROUS                             | <input type="checkbox"/> Contrôle de l'assiduité pour les apprenants bénéficiant d'une aide du CROUS |
| <input type="checkbox"/> Difficulté des apprenants bénéficiaires pour percevoir l'aide du CROUS | <b>Note :</b> Si vous n'avez aucune session achevée en 2020, vous serez dirigé.e vers la section E à la suite de la section C |  |



## SECTION D : Insertion professionnelle des apprenants

- Nombre d'apprenants ayant obtenu la certification par type de public cible
- Situation et emploi des apprenants 3 mois après avoir achevé la formation :
  - Nombre d'apprenants par type de situation
  - Nombre d'apprenants occupant un emploi dans le numérique par type de public
  - Nombre d'apprenants en reconversion professionnelle
- Situation et emploi des apprenants 6 mois après avoir achevé la formation :
  - Nombre d'apprenants par type de situation
  - Nombre d'apprenants occupant un emploi dans le numérique par type de public
  - Nombre d'apprenants en reconversion professionnelle
- Nombre d'apprenants poursuivant une formation (par type de formation)
- Raisons pour lesquelles les apprenants poursuivent une formation
- Salaire annuel brut moyen à l'issue de la formation (tous apprenants confondus/hommes/femmes)
- Salaire annuel brut moyen à l'issue de la formation (femmes) et nombre de femmes ayant transmis leur salaire à l'embauche
- Salaire annuel brut moyen à l'issue de la formation (femmes)
- Nombre d'apprenants ayant transmis leur salaire à l'embauche (tous apprenants confondus/hommes/femmes)

## SECTION E : Place de votre formation dans son écosystème

- Lien URL de la page web de votre site mentionnant votre labellisation par la GEN
- Nombre d'apprenants ayant bénéficié de la gratuité, dont nombre d'apprenants de niveau bac/infra bac en recherche d'emploi
- Financements sollicités pour assurer la gratuité de la formation des apprenants de niveau bac/infra bac en recherche d'emploi

## SECTION F : Impacts de l'épidémie de COVID-19

- Modifications apportées au programme de formation en raison du COVID-19
- Impacts du COVID-19 sur les apprenants
- Retour aux modalités d'enseignement d'origine
- Impact du COVID-19 sur le fonctionnement de votre organisme



## SECTION G : Pérennisation de la formation

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Modalités de recueil et de prise en compte des appréciations des apprenants sur vos actions de formation | <input type="checkbox"/> Modalités d'ancrage de la formation dans l'écosystème numérique de votre territoire | <input type="checkbox"/> Référencement de votre formation (Kairos, CARIF-OREF)      |
| <input type="checkbox"/> Démarches auprès des prescripteurs en vue de pérenniser la formation                                     | <input type="checkbox"/> Dépôt de demandes de subventionnement   | <input type="checkbox"/> Difficultés rencontrées pour pérenniser la formation       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dates prévisionnelles des sessions de formation prévues en 2021                               | <input checked="" type="checkbox"/> Nombre de sessions prévues en 2021                                       | <input type="checkbox"/> Prévision d'ouverture de session après 2021                |
| <input type="checkbox"/> Prévision d'ouverture de session après 2021  | <input type="checkbox"/> Raisons de la non ouverture de session en 2021 et/ou après 2021                     | <input type="checkbox"/> <b>RELAB</b> : Souhait de voir votre label prorogé en 2021 |
| <input type="checkbox"/> <b>RELAB</b> : Raisons de vouloir continuer à bénéficier du label en 2021                                | <input type="checkbox"/> <b>RELAB</b> : Raisons de ne pas vouloir continuer à bénéficier du label en 2021    |   |

## SECTION H : Satisfaction et coordonnées

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Evaluation de ce que vous a apporté le label GEN en 2020                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation de l'activité de la GEN                              | <input type="checkbox"/> Suggestion d'amélioration du dispositif d'accompagnement des organismes de formation |
| <input type="checkbox"/> Coordonnées de la personne ayant rempli le questionnaire (nom, prénom, téléphone, email) | <input type="checkbox"/> Coordonnées du responsable de la formation (nom, prénom, téléphone, email) | <input type="checkbox"/> Nom, prénom, fonction et email du représentant légal (déclaration sur l'honneur)     |